

# L'ÉDITO HEBDO

## du SEJS

Syndicat de l'Encadrement de la Jeunesse et des Sports  
UNSA-Education

### **Nouveaux dispositifs 2S2C, Vacances apprenantes... : une continuité éducative (?) en ordre dispersé**

La gestion de la crise du covid-19 par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse a donné lieu à l'annonce de multiples dispositifs visant à en gérer les effets pour l'accueil des enfants sur le temps scolaire. L'objectif est bien de proposer des solutions alternatives pour remédier à l'impossibilité d'accueillir tous les élèves en classe. Ainsi succédant au dispositif d'urgence mis en place pendant la phase de confinement, plusieurs dispositifs annoncés pour proposer des activités pendant le temps scolaire puis les vacances d'été apparaissent comme autant de décisions construites dans la précipitation ne garantissant :

- ni leur cohérence entre eux ;
- ni l'opérationnalité sur le terrain ;
- ni l'efficacité en termes d'approche globale, territoriale, seule à même de traduire dans les faits le concept de co-éducation (continuité entre le temps scolaire et les temps péri et extra scolaires).

Que penser de la vision exclusivement technocratique visant à exclure trop souvent les services déconcentrés Jeunesse et Sports de la réflexion en amont pour les cantonner, au mépris de leur expertise, dans un rôle de petites mains ? Notre Ministre et son administration centrale doivent-ils continuer à réserver la primeur de leurs annonces à nos partenaires et aux médias ?

Que penser de la multiplication des propositions en tuyaux d'orgue telles que le dispositif 2S2C dont l'opérationnalité est compromise par une mise en œuvre précipitée ou encore des colonies dites éducatives rebaptisées « colos apprenantes » orientées quasi exclusivement vers les publics politique de la ville, laissant les « invisibles » au bord du chemin, et qui sont promises au même sort si notre Ministère continue à négliger l'expertise opérationnelle des cadres Jeunesse et Sports ?

Que penser de cette façon de compromettre les objectifs de la réforme OTE ? De ne pas concevoir de grands services de l'éducation partagée porteurs de politiques éducatives et d'actions co-construites sur les territoires avec tous : cadres et agents des services Jeunesse et Sports bien positionnés au sein des DRJSCS-DDCS/PP, des Rectorats, des DSDEN ; partenaires associatifs et collectivités locales ? Notre Ministère néglige l'histoire, la culture et l'expertise de ses services qui font le lien entre les temps scolaires, péri et extrascolaires (contrats bleus, CEL/PEL, accompagnement éducatif, PEDT, Plan mercredi...) ?

**Gageons que la confiance et l'intelligence collective reprennent le dessus !**